

**T.C
ERZİN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT HACI BESTAMİ GÜRZ ORTAKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detliğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartlar, çok namissait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

SUNUŞ

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şehit H.Bestami Gürz Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Şehit H.Bestami Gürz Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Şehit H.Bestami Gürz Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit H.Bestami Gürz Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve planın uygulanmasında yardımcı olacak tüm kişi ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Bayram ÇAM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
TARİHİ GELİŞİM	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ*	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bayram Çam	Müdür	Hanifi Ceylan	Müdür Yar.
V. Gizem Oğulönen	Öğretmen	H. Mehmet Kılıçkiran	Öğretmen
Fırat Bulut	Öğretmen	Şerife Ertaç	Öğretmen
Raşit Kaya	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Muazzez Güllü	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
Elif Kahraman	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşegül Demirci	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2 idareci, 3 kadrolu, 1 sözleşmeli, 1 ücretli öğretmen ve 1 4/C personel olmak üzere toplamda 8 personel ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmekteyiz. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında toplam olarak 62 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir.

TARİHİ GELİŞİM

Önceden köy olan mahallemiz şu anda kurulu bulunduğu yerin 4 km dağın doğusunda 1700 yıllarında LÜLÜK adıyla kurulmuştur. Okulumuz Hatay İlinin Erzin ilçesine bağlı Yoncadüzü Mahallesindedir. Okulumuzun 1945 yılında köyümüz insanlar tarafından el birliği ile yapılmıştır.İlk açıldığında iki sınıf şeklindeymiş. Lojman ilave edilmiş.İlçe merkezine 2 km, il merkezine 110 km mesafededir.Yeni binası 1990 yılında yapılarak ilkokul olarak hizmete girmiş olup 2012 yılında Yoncadüzü Ortaokulu olarak ayrılmıştır. Okulumuzun ismi 2018 tarihinde değişerek Şehit Hacı Bestami Gürz Ortaokulu olmuştur.

OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN ETKİNLİKLER

- 1.(5-6-7-8). Sınıflar için açılan **DYK** kursları
2. (5-6-7-8). Sınıflar için “**Koçluk Sistemi**”

OKULUMUZUN BAŞARILARI

1. 2017-2018 Zeka ve Akıl Oyunları Satranç Turnuvası **Üçüncüsü**
2. 2014-2015 Bu Benim Eserim Proje Yarışması Bölge **Dördüncüsü (Juri Teşvik Ödülü)**
3. 2015-2016 İl Geneli Slogan Yarışması **Birinciliği.**

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi:ERZİN			
Adres:	YONCADÜZÜ MAHALLESİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/HE9SR5xxtak		
Telefon Numarası :	0326 681 2376	Faks Numarası:	X		
e- Posta Adresi:	727995@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://sehithacibestamigurzortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	727995	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1945		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	33		Erkek	2
	Toplam	62		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:X		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	120	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	142	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	360	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	380			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	X			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	9	13
6/A	9	6	15
7/A	12	6	18
8/A	4	12	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik

Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 MB

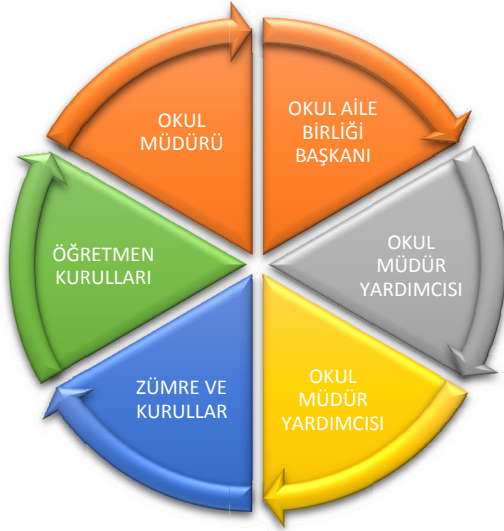
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4000	4000
2018	5500	5300

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HACI BESTAMİ GÜRZ ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019- 2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuz hizmet üretilen kişilerin (öğretmen, öğrenci, veli vb.) memnuniyetini esas alır	4,98	99,67
2	Okulumuz hizmet odaklıdır.	4,98	99,67
3	Okulumuz problemlere çözüm üretir.	4,98	99,67
4	Okulumuz yenilikçidir.	4,98	99,67
5	Okulumuz kaliteli hizmet sunar.	4,98	99,67
6	Okulumuz erişilebilirdir. *	4,98	99,67
7	Okulumuz fiziki yapısı ve hizmet koşulları uygundur. *	4,97	99,34
8	Okulumuz toplumun her kesiminden kurum/kuruluş/kişilere açıktır ve hizmette fırsat eşitliği sağlamaktadır. *	4,95	99,02
9	Okulumuz teknolojik imkanları yeterlidir. *	4,95	99,02
10	Okulumuz finansal kaynakların dağıtılmasında ve yönetilmesinde verilere dayalı olarak çalışır. *	4,97	99,34
11	Okulumuz yürürlükteki stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir.	4,84	96,72
12	Okulumuz bütçesinin Stratejik Planda belirlenen amaçlar doğrultusunda yapılandırılması sürdürülebilir şekilde devam etmektedir	4,95	99,02

13	Okulumuz Stratejik Planı Aylık Eylem planlarıyla işlevsel bir şekilde uygular. *	4,97	99,34
14	Kurumun yapılan talepleri karşılanma düzeyi yeterlidir. *	4,97	99,34
15	Okulumuz kendi görev alanı dışında gerçekleştirilen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri de desteklemektedir. *	4,97	99,34
16	Okulumuz, ürettiği projelerle ilçemizde yaşayanların genel memnuniyet düzeyine katkı sağlamaktadır. *	4,97	99,34
17	Öğrencilerin katılım sağladığı bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının, eğitimde kaliteye etkisine puan veriniz	4,97	99,34
GENEL DEĞERLENDİRME		4,96	99,25

GENEL DEĞERLENDİRME: Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; öğretmenler, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Bu anket değerlendirmesine okulumuz öğrencilerinden toplam olarak 60 öğrenci katılmıştır. Paydaşlarımız olan öğrencilerimizin görüşlerinde okulumuzu değerlendirmişlerdir. Bu değerlendirme sonucunda öğrencilerimizin okul memnuniyeti oldukça yüksek seviyede bulunmaktadır. Öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiği ve okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını ifade etmişlerdir. Aynı zamanda Okulumuzu yenilikçi, hizmet odaklı, erişilebilir ve kendilerini geçmişin mirasıyla geleceğe hazırlayan bir kurum olarak görmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HACI BESTAMİ GÜRZ ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,86	97,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,86	97,14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5,00	100,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,86	97,14
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,00	100,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,86	97,14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,86	97,14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,71	94,29
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,86	97,14
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,71	94,29
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,86	97,14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,71	94,29
GENEL DEĞERLENDİRME		4,86	97,14

GENEL DEĞERLENDİRME: Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; öğretmenler, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Bu anket değerlendirmesine okulumuz personelinde toplam olarak 7 personel katılmıştır. Paydaşlarımız olan öğretmenlerin görüşlerinde okulumuzu değerlendirmişlerdir. Bu değerlendirme sonucunda öğretmenlerimizin okul ve idari memnuniyeti oldukça yüksek seviyede bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz ve çalışanlar yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, öğretmenlerin ve çalışanların okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir. Öğretmenlerimiz okulumuzu güvenle ve memnun bir şekilde çalışılabilir ve kendilerini geliştirebilir bir kurum olarak görmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT HACI BESTAMİ GÜRZ ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	MEB 2023 Eğitim Vizyonunu biliyorum.	3,06	61,11
2	MEB 2023 Eğitim Vizyonunu olumlu buluyorum.	3,62	72,38
3	Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	5,00	100,00
4	Okulun öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	5,00	100,00
5	Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	5,00	100,00
6	Okul öğretmenleri ile iletişim kurabilirim.	5,00	100,00
7	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	5,00	100,00
8	Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikayetlerimi okula iletebilirim.	5,00	100,00
9	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır.	5,00	100,00
10	Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır.	5,00	100,00
11	Okul yöneticilerine güvenirim.	5,00	100,00
12	Okulun öğretmenlerine güvenirim.	5,00	100,00

13	Okulun diğer çalışanlarına güvenirim.	5,00	100,00
14	Okulun ğretmenleri ocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.	5,00	100,00
15	Okulda ğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.	4,86	97,14
16	çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli sayıda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenir.	4,33	86,67
17	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	4,98	99,52
18	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	5,00	100,00
19	Okul yolu ve çevresi (varsa okul servisleri) güvenlidir.	5,00	100,00
20	Okul içinde çocuğum güvendedir.	5,00	100,00
21	Okul Aile Birliği, tüm velileri temsil eder.	5,00	100,00
22	Okulda ğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.	4,88	97,62
23	Okulun vizyonunu bilirim ve paylaşırım.	4,21	84,29
24	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşüm alınır.	4,60	91,90
25	çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine sorabilir.	5,00	100,00
26	Sınıfımız fiziksel olarak yeterlidir.	5,00	100,00
27	çocuğum, sınıfta görüş ve önerilerini ifade eder .	5,00	100,00
28	Sınıfımızda ğrenciler arası iletişim var.	5,00	100,00
29	Derslerin işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta v.b) yararlanılmaktadır.	5,00	100,00
30	Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	5,00	100,00
31	Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	5,00	100,00

32	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale eder.	5,00	100,00
33	Okul temiz ve bakımlıdır.	4,71	94,29
34	Öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından, okulun fiziki ortamı yeterlidir. (rutubetsiz, havalandırılmalı, geniş, ferah vb..)	4,62	92,38
35	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da çocuklarımızın yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.	5,00	100,00
36	Okuldaki sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler çocuklarımızın yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenir.	5,00	100,00
37	Okulda çocuğumuzun farkında olmadığımız yetenekleri ortaya çıkar.	4,76	95,24
38	Çocuğumuzun, okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmasına fırsat tanınır.	5,00	100,00
39	Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.	5,00	100,00
40	Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşırım.	5,00	100,00
41	Öğrenci notlarımı takip edebilirim.	5,00	100,00
42	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	5,00	100,00
43	Okul, öğrenci sağlık sorunu yaşadığında hassasiyet gösterir.	5,00	100,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,85	97,04

GENEL DEĞERLENDİRME: Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. Dış paydaş anket uygulaması; öğrenci velilerine yönelik olarak düzenlenmiştir. Bu anket değerlendirmesine okulumuz velilerinden toplam olarak 50 veli katılmıştır. Paydaşlarımız olan velilerimiz görüşlerinde okulumuzu değerlendirmişlerdir. Bu değerlendirme sonucunda velilerimizin okul ve idari memnuniyeti oldukça yüksek seviyede bulunmaktadır. Velilerimiz okulun işleyişinden oldukça memnundurlar. Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını dile getirmişlerdir. Okulumuzun fiziki yönden yeterli bulmaktalar, aynı zamanda diğer faaliyetlerini de yeterli bulmaktadırlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması, aynı çevreden gelmeleri,
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulun çevresinin öğretime uygun olması, yerleşkenin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak büyüklükte olması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması, ADSL bağlantısının olması, Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, öğrencilerle olumlu iletişim kurulması, Öğrenci merkezli, demokratik ve katılımcı kurum kültürü

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması
Çalışanlar	Rehber öğretmen eksikliği
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olmaması
Donanım	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Bütçe	Finansal kaynakların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi- öğretmen ve diğer paydaşlarla iletişimde yaşanan problemlerin varlığı
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı,Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Teknolojiyi öğrenmeye hazır çalışan ve öğrencilerin olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Okulumuzun bahçesiyle ve binalarıyla geniş bir alana sahip olması

Tehditler

Politik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu, Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi, Parçalanmış ve problemlili aileler, Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılmasını engelleyecek yasaların azlığı
Ekolojik	Okul çevresinin boş arazi olması, Deprem riskinin varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	zel Eğitime ihtiyaç duyan bireyler
2	Okula uyum sorunları
3	ğrenci devamsızlıkları
4	öğrencilerin merkez okullara ulaşım kolaylığı
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	ğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	ğretmen yeterlilikleri
6	Okuma kültürü
7	Teknolojik altyapı, EBA
8	Yabancı dil yeterliliği
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamları
4	Donatım eksikleri
5	Okullardaki fiziki durum
6	Etkileşimli tahta
7	Kurum kültürü
8	Bilgisayar
9	Okul temizliği ve Hijyen,
10	İş Sağlığı Güvenliği,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Öğrencilerimize Eğitim Tohumunu, Ekip Sevgiyle Sulayan Bir Kurumuz.

VİZYONUMUZ *

Kendine Özgü Davranışlar Sergileyen, Enerjik, Üretken Öğrenciler Yetiştiren; Saygın, Güvenilir Ve Tercih Edilen Bir Adres Haline Gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Saygın ve Güvenilir
- 2) Tarafsız
- 3) Mükemmeliyetçi
- 4) Yenilikçi
- 5) Bütünlüğü Sağlayan
- 6) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- 7) Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- 8) Sorumluluk Sahibi ve Samimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine	%95	%98	%99	%100	%100	%100

	katılanların oranı (%)						
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için bina içindeki eksiklikler tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Akıl ve Zeka Oyunları	2-20	3-30	4-30	5-30	6-30	7-45
PG.1.1.b.	Sportif ve kültürel faaliyetler yapmak	1-25	2-25	3-30	3-30	3-35	3-40
PG.1.1.c.	EBA Ders Portalı aylık ortalama ziyaret eden öğrenci sayısı	% 70	% 80	% 90	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d.	Çevre bilincini arttıracak faaliyetler	1-60	2-60	2-60	2-60	2-60	2-70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Akıl ve Zeka oyunlarının yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yılın 10. ve 3. ayları
1.1.2	Sportif ve kültürel faaliyetleri çoğaltmak ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılları boyu
1.1.3	EBA Ders Portalının öğrenci ve öğretmenler tarafından aktif kullanılması için ödev, proje ve performans ödevleri öncelikli olarak EBA üzerinden verilecek	Branş Öğretmenleri	Seminer Dönemi Planlanacak
1.1.4	Çevre bilincini arttıracak faaliyetler	Branş Öğretmenleri	Her ders dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Meslekleri Tanıtılması Bilgilendirme Toplantıları	2	2	3	4	5	6
PG.1.1.b.	Lise ve üstü okullar için bilgi verilmesi	2	2	3	4	5	6
PG.1.1.c.	Okulda yapılacak olan kariyer günleri	2	3	4	5	5	7
PG.1.1.d.	Yapılacak olan üst öğrenim kurumu gezisi	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.3.	Disiplin cezası olan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Meslekleri Tanıtılması Bilgilendirme Toplantılar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yılın 1. Ve 2. dönemi
1.1.2	Lise ve üstü okullar için bilgi verilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yılın 1. Ve 2. dönemi
1.1.3	Disiplin sorunu yaşayan öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlerin planlanması	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
1.1.4	Üst öğrenim kurumlarına gezilerin planlanması	Okul İdaresi	Nisan-Mayıs
1.1.5	Kariyer günleri ve okul ziyaretlerinin planlanması	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b.	Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Hijyen eğitimi alan personel oranı	%20	%30	%40	%60	%80	%90
PG.3.3.d.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.e.	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç-gereç eksikliğini gidermek.(Bilgisayar-projeksiyon cihazı,	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.	İdare	Her yılı Ağustos ayı
1.1.2	Araç - gereç eksikliğini gidermek için OAB ile çeşitli kuruluşlarla işbirliğine gidilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılları boyu
1.1.3	Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.	İdare	Her yılı Ağustos-Şubat ayı
1.1.4	Temizlik ve hijyen eğitimleri verecek ekiplerin oluşturulması	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	8000	10000	12000	14000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2000	2500	3000	10500
TOPLAM	7000	10000	12000	14500	17000	60500

BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C
ERZİN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT H.BESTAMİ GÜRZ ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI ONAYI

1-Okulumuz Stratejik Planı Okul Aile Birliği Yönetim Kurulunca 04/02/2019 tarih ve 38 nolu karara göre kabul edilip uygulanmasına karar verilmiştir

2- Okulumuz Stratejik Planı Öğretmenler Kurulunca 05/02/2019 tarih ve 2 nolu toplantısında alınana karara göre uygulanmasına karar verilmiştir.

Uygun görüşle arz ederim.

14/02/2019
Bayram ÇAM
Okul Müdürü

UYGUNDUR
.../.../2019
Erdoğan ASARKAYA
İlçe Milli Eğitim Müdürü